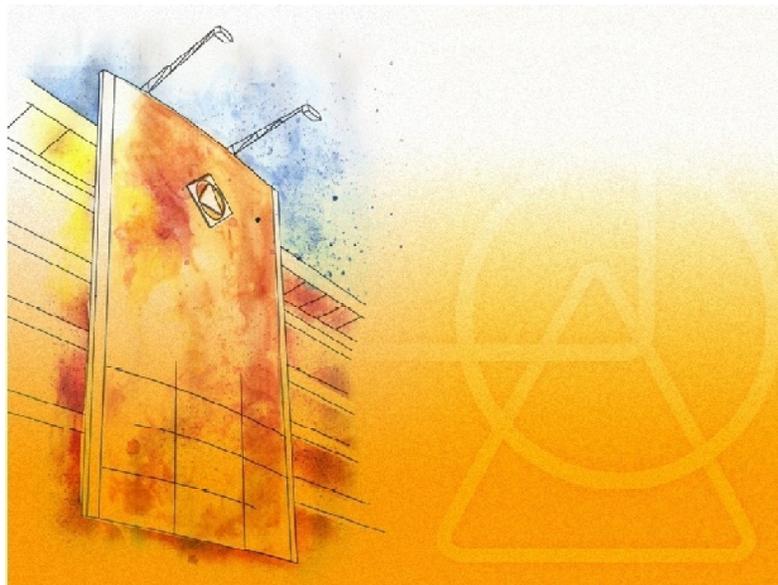




RENSTRA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

2016 - 2020



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL | 2016

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknologi Industri (FTI) Periode 2016-2020 merupakan arah pengembangan jangka menengah FTI Itenas. Renstra ini disusun dengan berlandaskan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) Itenas 2014-2030, Visi dan Misi Itenas 2020, dan Rencana Strategis Itenas 2016-2020; serta dengan mempertimbangkan potensi dan peluang yang dimiliki oleh FTI Itenas.

Renstra FTI Itenas 2016-2020 ini memuat enam sasaran strategis yang akan dicapai oleh FTI Itenas dalam periode 2016-2020, yaitu :

1. Peningkatan kompetensi dan daya saing lulusan
2. Peningkatan produktivitas penelitian dan publikasi ilmiah
3. Peningkatan produktivitas pengabdian kepada masyarakat
4. Peningkatan kualitas kegiatan kemahasiswaan
5. Peningkatan kerja sama dengan stakeholders
6. Peningkatan kualitas tata kelola FTI

Renstra ini diterbitkan untuk menjadi panduan bagi FTI dan Jurusan/Program Studi di lingkungan FTI dalam menyusun perencanaan kinerja dan kegiatan tahunan.

Bandung, 14 Desember 2016

Dekan FTI,

Dani Rusirawan, S.T., M.T., Ph.D.

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab I Profil Fakultas Teknologi Industri (FTI) Itenas	1
1.1 Jurusan dan Program Studi FTI Itenas	1
1.2 Profil Mahasiswa FTI Itenas	3
1.3 Profil Dosen Tetap FTI Itenas	5
Bab II Arah Pengembangan Itenas	8
2.1 Rencana Induk Pengembangan Itenas (RIP) Periode 2014-2030	8
2.2 Rencana Strategis Itenas 2016-2020	10
Bab III Rencana Strategis FTI 2016-2020	14
3.1 Landasan Penyusunan Renstra FTI Itenas	14
3.2 Potensi dan Peluang FTI	14
3.3 Visi dan Misi FTI Tahun 2020	16
3.4 Sasaran dan Program FTI	18
3.5 Indikator Kinerja FTI	20

BAB I

PROFIL FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI (FTI) ITENAS

1.1. Jurusan dan Program Studi FTI Itenas

Fakultas Teknologi Industri (FTI) merupakan salah satu dari tiga Fakultas yang ada di Institut Teknologi Nasional (Itenas) Bandung, yang terdiri dari FTI, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan (FTSP), dan Fakultas Seni Rupa dan Desain (FSRD). Saat ini FTI Itenas mengelola lima jurusan dengan enam program studi (prodi) strata 1 dan dua prodi strata 2, yaitu:

1. Jurusan Teknik Elektro dengan Prodi Teknik Elektro;
2. Jurusan Teknik Mesin dengan Prodi Teknik Mesin (S1) dan Prodi Magister Teknik Mesin;
3. Jurusan Teknik Industri dengan Prodi Teknik Industri (S1) dan Prodi Magister Teknik Industri (S2);
4. Jurusan Teknik Kimia dengan Prodi Teknik Kimia; dan
5. Jurusan Teknik Informatika dengan Prodi Teknik Informatika (S1) dan Prodi Sistem Informasi (S1).

Keenam program studi strata 1 telah terakreditasi oleh BAN PT dengan akreditasi B dan C, seperti ditunjukkan pada Tabel 1.1, sedangkan Prodi Magister Teknik Mesin dan Industri belum mengajukan akreditasi karena baru satu tahun dibuka.

Tabel 1.1
Status Akreditasi Program Studi S1 dan S2 di FTI Itenas

No.	Program Studi	Akreditasi
1	Teknik Elektro (S1)	B
2	Teknik Mesin (S1)	B
3	Teknik Industri (S1)	B
4	Teknik Kimia (S1)	B
5	Teknik Informatika (S1)	B
6	Sistem Informasi (S1)	C
7	Teknik Mesin (S2)	C
8	Teknik Industri (S2)	C

Sesuai dengan Statuta Itenas Tahun 2012, FTI Itenas mempunyai fungsi mengkoordinasikan dan melaksanakan pengembangan disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan bidang Teknologi Industri pada berbagai program studi yang dapat terhimpun dalam FTI. Tugas FTI adalah:

1. melaksanakan dan mengembangkan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat di tingkat Fakultas;
2. melaksanakan pembinaan sivitas akademika, teknisi, dan

pegawai non dosen (tenaga kependidikan).

1.2. Profil Mahasiswa FTI Itenas

Sejak penerimaan tahun 2013, jumlah calon mahasiswa baru FTI mengalami fluktuasi (naik turun), walau perbedaan antara tahun 2013-2015 tidak terlalu besar. Walaupun 2 tahun berturut-turut meningkat dan pada tahun terakhir menurun, tapi secara umum kecenderungannya meningkat, dibanding tahun-tahun sebelumnya. Kondisi ini disebabkan antara lain: pertumbuhan pembangunan industri, baik manufaktur, kimia, energi, dll., yang merupakan lapangan kerja bagi lulusan FTI, meningkat; dan tingkat kepercayaan masyarakat kepada Itenas, dan prodi-prodi di FTI khususnya, semakin baik. Peningkatan jumlah calon mahasiswa baru ini memberikan kesempatan kepada Itenas dan FTI untuk melakukan seleksi dengan lebih ketat untuk mendapatkan mahasiswa baru dengan kualitas yang lebih baik. Pada penerimaan mahasiswa baru tahun 2015, secara umum rasio mahasiswa baru dengan calon mahasiswa baru Itenas adalah 1:3. Pada Tabel 1.2 ditunjukkan jumlah penerimaan mahasiswa baru di jurusan/program studi di FTI sejak penerimaan tahun 2012.

Peningkatan jumlah mahasiswa baru berdampak pada peningkatan *student body* FTI. Pada Tahun Akademik 2015/2016, *student body* FTI menempati urutan kedua di antara tiga fakultas

yang ada di Itenas. Pada Tabel 1.3 ditunjukkan perkembangan *student body* FTI dalam empat tahun akademik terakhir.

Tabel 1.2
Jumlah Mahasiswa Baru FTI Itenas

No	Jurusan	Tahun Penerimaan			
		2012	2013	2014	2015
1	Teknik Elektro	85	90	122	90
2	Teknik Mesin	189	181	190	183
3	Teknik Industri	231	259	259	218
4	Teknik Kimia	44	110	102	99
5	Teknik Informatika	109	80	73	109
Total FTI		691	720	746	699

Tabel 1.3
Jumlah *Student Body* FTI Itenas

No	Jurusan	Tahun			
		2012	2013	2014	2015
1	Teknik Elektro	627	793	904	963
2	Teknik Mesin	560	717	855	993
3	Teknik Industri	201	318	403	477
4	Teknik Kimia	180	243	340	414
5	Teknik Informatika	143	200	301	373
Total FTI		1982	2251	2503	2598

1.3. Profil Dosen Tetap FTI Itenas

Jumlah dosen tetap FTI Itenas pada tahun 2015 adalah 102 orang dengan bidang keilmuan yang beragam, sesuai dengan program-program studi yang ada di FTI Itenas. Dosen tetap FTI Itenas merupakan lulusan dari berbagai perguruan tinggi terkemuka di Indonesia dan mancanegara, dengan jenjang pendidikan S2 dan S3. Berdasarkan tingkat pendidikan, 98 orang atau 96% dosen tetap berpendidikan pascasarjana yang terdiri dari 16 orang (16%) berpendidikan doktor (S3) dan 82 orang (80%) berpendidikan magister (S2).

Berdasarkan jabatan akademik, profil dosen FTI adalah 1

orang dengan jabatan Guru Besar (1%), 21 orang (20,5%) dengan jabatan akademik Lektor Kepala, 45 orang (44%) dengan jabatan akademik Lektor, 23 orang (22,5%) dengan jabatan akademik asisten ahli, dan 12 orang (12%) dosen tetap belum mempunyai jabatan akademik. Dosen tetap yang belum mempunyai jabatan akademik umumnya adalah dosen baru dengan masa kerja kurang dari satu tahun. Saat ini, sebagian dosen yang belum mempunyai jabatan akademik tersebut sedang mengajukan usulan jabatan akademik untuk pertama kalinya. Pada Tabel 1.4 dan Tabel 1.5 ditunjukkan profil dosen tetap FTI Itenas berdasarkan tingkat pendidikan dan berdasarkan jabatan akademik.

Tabel 1.4
Jumlah Dosen Tetap FTI Itenas Berdasarkan Pendidikan

No	Jurusan	Tingkat Pendidikan			Jumlah
		S1	S2	S3	
1	Teknik Elektro	1	17	2	20
2	Teknik Mesin	1	15	5	21
3	Teknik Industri	-	26	4	30
4	Teknik Kimia	1	8	5	14
5	Teknik Informatika	1	16	-	17
Total FTI		4	82	16	102

Tabel 1.5

Jumlah Dosen Tetap FTI Itenas Berdasarkan Jabatan Akademik

No	Jurusan	Jabatan Akademik					Jumlah
		-	AA	L	LK	GB	
1	Teknik Elektro	1	10	6	3	-	20
2	Teknik Mesin	3	2	11	5	-	21
3	Teknik Industri	5	3	11	10	1	30
4	Teknik Kimia	-	3	9	2	-	14
5	Teknik Informatika	3	5	8	1	-	17
Total FTI		12	23	45	21	1	102

BAB II

ARAH PENGEMBANGAN ITENAS

2.1. Rencana Induk Pengembangan Itenas 2014-2030

Arah pengembangan jangka panjang yang memuat panduan sekaligus tolok ukur keberhasilan Itenas dituangkan dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) Itenas 2014-2030 dan pengembangan jangka menengah yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) 2016-2020.

Target jangka panjang Itenas tahun 2030 adalah menjadi Perguruan Tinggi Unggulan Umum. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, pengembangan Itenas akan dibagi ke dalam tiga tahap seperti yang terlihat pada Tabel 2.1. Pada setiap periode pengembangan di Itenas, ditetapkan arah pengembangan untuk mencapai sasaran pada setiap akhir periode/tahapan.

Tabel 2.1
Tahap Pengembangan Itenas

Tahap Pengembangan	Periode	Tema
Tahap I	2014 – 2020	Penguatan Sumber Daya, Organisasi, dan Manajemen
Tahap II	2021 – 2025	Penguatan Riset
Tahap III	2026 – 2030	Pencapaian Itenas Unggul

Untuk mencapai tahapan pengembangan tersebut, dalam RIP Itenas 2014-2030 juga ditetapkan Lima Prakarsa Inti dan Lima Prakarsa Pendukung Pengembangan Itenas, yaitu:

Prakarsa Inti :

1. Pengembangan program pendidikan.
2. Pengembangan tenaga akademik/dosen.
3. Pembinaan keunggulan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
4. Pengembangan tenaga kependidikan dan pendukung.
5. Pengembangan ruang, sarana, dan prasarana.

Prakarsa Pendukung :

1. Peningkatan kerjasama.
2. Pengembangan pemasaran.
3. Pengembangan organisasi dan manajemen.
4. Peningkatan sumber daya keuangan.
5. Kemahasiswaan.

2.2. Rencana Strategis Itenas 2016-2020

Dalam mengimplementasikan arah pengembangan jangka panjang Itenas, maka sesuai dengan RIP 2014-2030 Itenas menyusun Rencana Strategis (Renstra) Itenas Tahun 2016-2020. Rencana Strategis tersebut merupakan rencana pengembangan jangka menengah Itenas. Sejalan dengan RIP 2014-2030, Renstra Itenas 2016-2020 diarahkan pada upaya penguatan aspek-aspek yang berperan dalam mendukung terwujudnya Itenas sebagai perguruan tinggi unggulan umum, yang meliputi: sumber daya manusia, sarana-prasarana, kerjasama, serta organisasi dan manajemen. Pengembangan terhadap aspek-aspek tersebut mencakup segi kuantitas dan kualitas.

Rencana Strategis Itenas Tahun 2016-2020 disusun dengan untuk mewujudkan visi dan misi Itenas 2020. Visi Itenas 2020 adalah *"Itenas menjadi perguruan tinggi terkemuka di bidang teknologi, sains, dan seni yang berperan aktif dalam pengembangan berkelanjutan di lingkup nasional dan global, berlandaskan nilai-nilai integritas, kualitas, dan inovasi yang tinggi"*. Sedangkan Misi Itenas 2020 adalah :

1. Membangun karakter bangsa melalui penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas;
2. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam kecerdasan intelektual serta memiliki integritas dan moral yang tinggi;

3. Menghasilkan karya ilmiah dan karya inovatif yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat;
4. Mengembangkan infrastruktur dan sistem manajemen yang berbasis sains dan teknologi untuk menumbuhkan suasana akademik yang kondusif.

Tahapan strategis untuk mencapai visi dan misi Itenas tahun 2020 terbagi menjadi dua tahapan seperti dijabarkan pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2
Tahapan Strategis Itenas Tahun 2020

2016-2018	Tahap peningkatan (kapabilitas dan kualitas sumber daya manusia, sarana, prasarana, sistem, regulasi dan teknologi informasi)
2019-2020	Tahap pencapaian (keunggulan institusi, citra institusi, daya saing lulusan, serta reputasi karya penelitian dan pengabdian pada masyarakat)

Untuk mewujudkan visi dan misi tersebut, Renstra Itenas disusun dengan memperhatikan empat perspektif untuk mengukur kinerja aktivitas organisasi secara utuh, yaitu perspektif dampak (*outcomes perspective*), perspektif proses bisnis internal (*internal business process perspective*), perspektif pengembangan dan pembelajaran (*learning and growth perspective*), dan perspektif sumber daya keuangan (*financial*

resources perspective).

Sasaran Strategis Itenas disusun dan dikelompokkan berdasarkan keempat perspektif di atas seperti diuraikan sebagai berikut.

Perspektif Dampak

Perspektif dampak berisikan sasaran-sasaran strategis yang mempertimbangkan aspek dampak luaran dari seluruh proses yang dilakukan, yaitu:

1. Keunggulan institusi.
2. Daya saing lulusan.
3. Citra institusi.
4. Reputasi penelitian dan pengabdian masyarakat.

Perspektif Proses Bisnis Internal

Pencapaian sasaran-sasaran strategis yang termuat dalam perspektif proses bisnis internal merupakan pondasi untuk mencapai sasaran-sasaran strategis yang termuat dalam perspektif dampak. Keberhasilan pencapaian perspektif proses bisnis internal diukur dari ketercapaian sasaran-sasaran strategis yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Peningkatan kapasitas dan kualitas akademik dan kemahasiswaan.
2. Keunggulan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

3. Kerjasama nasional dan internasional.
4. Kapabilitas dan kualitas tata kelola institusi.

Perspektif Pembelajaran dan Pengembangan

Peningkatan kapabilitas dan kualitas seluruh aspek Tridharma Perguruan Tinggi memerlukan dukungan sumber daya yang dinyatakan dalam sasaran-sasaran strategis sebagai berikut:

1. Pengembangan sumber daya manusia.
2. Pengembangan sarana, prasarana, dan teknologi informasi.

Perspektif Sumber Daya Keuangan

Perspektif sumber daya keuangan merupakan pondasi dari seluruh sasaran strategis perspektif pembelajaran dan pengembangan. Untuk mencapai visi misi Itenas diperlukan aspek finansial untuk pengembangan dan peningkatan sarana prasarana untuk dapat melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi. Sasaran strategis yang termuat dalam perspektif sumber daya keuangan adalah sumber daya keuangan yang berasal dari mahasiswa, unit usaha profesional, dan hibah.

BAB III

RENCANA STRATEGIS FTI 2016-2020

3.1. Landasan Penyusunan Renstra FTI 2016-2020

Rencana Strategis FTI 2016-2020 merupakan arah pengembangan FTI Itenas dalam kurun waktu 2016-2020. Sebagai bagian dari Itenas, maka arah pengembangan FTI harus selaras dan mengacu kepada arah pengembangan Itenas. Sasaran dan Program FTI juga harus selaras dan bersinergi dengan Sasaran dan Program Itenas. Oleh karena itu, Renstra FTI 2016-2020 disusun dengan berlandaskan kepada:

1. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Itenas 2014-2030;
2. Visi dan Misi Itenas Tahun 2020;
3. Rencana Strategis (Renstra) Itenas 2016-2020.

3.2. Potensi dan Peluang FTI

Selain berlandaskan pada RIP Itenas 2014-2030, Visi dan Misi Itenas 2020, dan Renstra Itenas 2016-2020, penyusunan Rencana Strategis FTI 2016-2020 juga memperhatikan dan mempertimbangkan potensi yang dimiliki dan tantangan yang dihadapi oleh FTI Itenas. Potensi dan Peluang FTI yang dipertimbangkan dalam penyusunan Renstra

FTI 2016-2020 adalah sebagai berikut :

Potensi FTI

1. Memiliki arah pengembangan institusi dalam bentuk Rencana Induk Pengembangan (RIP);
2. Adanya sistem tata kelola institusi yang baik;
3. Adanya dukungan pimpinan dalam peningkatan kualitas sumber daya, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Memiliki jumlah dosen tetap dalam jumlah yang cukup dengan tingkat pendidikan pascasarjana;
5. Menerapkan kurikulum sesuai dengan SN Dikti;
6. Memiliki fasilitas dan proses pembelajaran yang baik;
7. Menerapkan pembelajaran soft skill;
8. Memiliki sistem informasi akademik yang memadai;
9. Memiliki lokasi kampus yang strategis.

Peluang FTI

1. Pasar bebas membuka peluang kerja yang lebih luas bagi lulusan FTI Itenas;
2. Kebijakan pemerintah, termasuk pemerintah daerah, dalam pembangunan infrastruktur membuka peluang kerja yang

- lebih luas bagi lulusan FTI Itenas;
3. Tingkat kepercayaan dunia kerja terhadap lulusan FTI Itenas cukup baik;
 4. Kondisi perekonomian masyarakat yang semakin baik;
 5. Tingkat kepercayaan masyarakat terhadap FTI Itenas cukup baik;
 6. Banyaknya hibah dari pemerintah dan instansi swasta, baik dalam bentuk beasiswa bagi dosen dan mahasiswa, hibah penelitian, dan hibah pengembangan institusi.

3.3. Visi dan Misi FTI Tahun 2020

Visi FTI Itenas 2020 adalah *“Menjadi Fakultas bereputasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi industri serta berperan aktif dalam pembangunan pada lingkup nasional dan global”*.

Misi FTI Itenas 2020 adalah *“Mengkoordinasi dan mendorong seluruh potensi yang ada di Fakultas untuk melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas tinggi agar dapat menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan memiliki moral dan etika yang tinggi”*.

Tujuan FTI 2020 adalah:

1. Mengkoordinasi dan mengembangkan kegiatan administrasi

serta penyelenggaraan proses pendidikan di Jurusan/Prodi untuk membangun karakter lulusan yang kompeten pada bidangnya, trampil, mandiri, berjiwa entrepreneur serta memiliki moral dan etika yang baik;

2. Mendorong budaya untuk melaksanakan dan mengembangkan penelitian dasar dan terapan yang hasilnya dapat diaplikasikan, dipatenkan dan/atau karya ilmiahnya dapat dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional terindeks basis data internasional bereputasi;
3. Menyebarluaskan dan mendiseminasikan hasil studi dan penelitian terkait ilmu pengetahuan dan teknologi melalui program pengabdian dan pemberdayaan masyarakat;
4. Membangun dan mengembangkan jejaring kerjasama strategis secara sinergi dan berkesinambungan dengan berbagai institusi pemerintah maupun swasta, di dalam dan luar negeri.

Karena persaingan ke depan akan lebih kompetitif, FTI Itenas dituntut untuk berperan lebih besar tidak saja dalam menghasilkan SDM yang berkualitas tapi juga harus siap berkompetisi dalam sistem ekonomi global (termasuk menghadapi MEA 2015).

3.4. Sasaran dan Program FTI

Untuk mewujudkan Visi dan Misi FTI Tahun 2020, telah disusun Sasaran dan Program FTI Tahun 2016-2020, sebagai berikut.

Sasaran 1 : Peningkatan Kompetensi dan Daya Saing Lulusan

Indikator utama kualitas sebuah institusi pendidikan tinggi adalah kompetensi lulusan. Lulusan dengan kompetensi yang baik akan memiliki daya saing yang baik pula. Institusi pendidikan tinggi yang mampu menghasilkan lulusan dengan kompetensi dan daya saing yang baik akan memiliki citra yang baik di masyarakat.

Untuk mencapai sasaran ini, FTI Itenas akan melakukan sejumlah program, yaitu:

- a. Peningkatan kualitas dan kuantitas dosen
- b. Peningkatan efektivitas proses pembelajaran

Sasaran 2 : Peningkatan Produktivitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Selain lulusan, penelitian dan publikasi ilmiah civitas akademika juga merupakan salah satu indikator yang

menunjukkan kualitas suatu institusi pendidikan tinggi. Untuk mencapai sasaran ini, FTI Itenas akan melakukan program :

- a. Peningkatan motivasi dosen dalam penelitian;
- b. Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian;
- c. Peningkatan motivasi dan kemampuan dosen dalam membuat Karya Tulis Ilmiah.
- d. Penerbitan Jurnal Program Studi secara reguler

**Sasaran 3 : Peningkatan Produktivitas Pengabdian
Kepada Masyarakat**

Pencapaian sasaran yang ketiga ini dilakukan melalui program peningkatan motivasi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat;

**Sasaran 4 : Peningkatan Kualitas Kegiatan
Kemahasiswaan**

Kegiatan kemahasiswaan, selain untuk meningkatkan wawasan mahasiswa dalam bidang ilmu yang ditekuninya, juga dimaksudkan untuk membangun soft skill mahasiswa. Untuk mencapai sasaran ini, FTI Itenas akan melakukan program peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan ilmiah.

Sasaran 5 : Peningkatan Kerja Sama dengan Stakeholders

Kerja sama dengan stakeholders merupakan salah satu sarana untuk mengaplikasikan hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, selain sebagai sarana untuk mendukung penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Untuk mencapai sasaran ini FTI Iteas akan menjalin kerja sama dengan lembaga pemerintah, swasta, asosiasi profesi, dan perguruan tinggi lain.

Sasaran 6 : Peningkatan Kualitas Tata Kelola FTI

Untuk mencapai visi, misi, dan sasaran FTI, diperlukan dukungan tata kelola FTI. Untuk meningkatkan kualitas tata kelola FTI, akan dilakukan program:

- a. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan program studi;
- b. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan;

3.5. Indikator Kinerja FTI

Keberhasilan pencapaian sasaran FTI tahun 2016-2020 diukur dengan sejumlah indikator kinerja seperti ditunjukkan dalam Tabel 3.1.

Tabel 3.1
Indikator Kinerja FTI 2016-2020

Sasaran 1 (S1): Peningkatan Kompetensi dan Daya Saing Lulusan						
Strategi Pencapaian	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
	Rasio Dosen-mahasiswa (Prodi Sarjana)	1:26	1:26	1:26	1:26	1:26
Peningkatan kualitas dan kuantitas dosen.	Rasio Dosen-mahasiswa (Prodi Magister)	1:1	1;1	1;1	1:2	1:2
	Persentase Dosen dengan pendidikan S3 (Program Sarjana)	14	15	17	18	18
	Persentase Dosen dengan pendidikan S3 (Program Magister)	83	83	83	100	100

Persentase mahasiswa dengan nilai minimum B dalam setiap mata kuliah (Program Sarjana)	28,4	28,5	31,5	34	40
Persentase mahasiswa dengan nilai minimum B dalam setiap mata kuliah (Program Magister)	70	70	75	80	80
Persentase matakuliah dengan IP $\geq 2,75$ (Program Sarjana)	45	47	50	55	60
Persentase matakuliah dengan IP $\geq 3,5$ (Program Magister)	50	50	60	60	70
IPK lulusan (Program Sarjana)	3,03	3,10	3,13	3,15	3,17
IPK lulusan (Program Magister)	3,50	3,50	3,55	3,55	3,6
Masa studi lulusan Prodi Sarjana (tahun)	5,04	4,8	4,5	4,25	4,00
Masa studi lulusan Prodi Magister (tahun)	3	3	2,8	2,8	2,7

Peningkatan efektivitas proses pembelajaran.

Sasaran 2 (S2): Peningkatan Produktivitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah						
Strategi Pencapaian	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
Peningkatan motivasi dosen dalam penelitian.	Rasio penelitian terhadap jumlah dosen per tahun	0,60	0,70	0,80	0,90	1,00
Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian.	Jumlah perolehan hibah penelitian (juta Rp.)	500	550	650	700	750
Peningkatan motivasi dan kemampuan dosen dalam membuat karya tulis ilmiah.	Rasio publikasi dosen terhadap jumlah dosen per tahun	0,25	0,30	0,35	0,40	0,50
Penerbitan Jurnal Jurusan secara regular.	Jurusan yang menerbitkan Jurnal online	2	3	5	6	6
	Jurusan yang menerbitkan Jurnal terakreditasi Dikti	0	1	1	2	3

Sasaran 3 (S3): Peningkatan Produktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat						
Strategi Pencapaian	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
Peningkatan motivasi dosen dalam pengabdian masyarakat.	Rasio pengabdian masyarakat terhadap jumlah dosen per tahun	0,50	0,60	0,75	0,85	1,00
Sasaran 4 (S4): Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan						
Strategi Pencapaian	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
Peningkatan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan ilmiah.	Jurusan/Prodi yang mendapat hibah Prokimas/PKM/ atau hibah lainnya	1	3	3	4	5

Sasaran 5 (S5): Peningkatan Kerja Sama dengan Stakeholders						
Strategi Pencapaian	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
Menjalin kerja sama dengan lembaga pemerintah, swasta, asosiasi profesi, dan perguruan tinggi lain.	Jumlah kerja sama dengan lembaga pemerintah, swasta, asosiasi profesi, dan perguruan tinggi lain	17	20	23	26	30
Sasaran 6 (S6): Peningkatan Kualitas Tata Kelola FTI						
Strategi Pencapaian	Indikator	2016	2017	2018	2019	2020
Meningkatkan kualitas penyelenggaraan Program Studi.	Jumlah Prodi yang terakreditasi A (Prodi Sarjana)	1	1	3	3	3
	Jumlah Prodi yang terakreditasi B (Prodi Magister)	0	0	2	2	2

Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan.	Persentase tenaga kependidikan dengan nilai kinerja ≥ 90	90	92	94	95	98
--	---	----	----	----	----	----

RENSTRA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

2016 - 2020



Fakultas Teknologi Industri

Institut Teknologi Nasional

Jl. Penghulu K.H. Hasan Mustafa 23, Bandung | (022) 7272215 ext 109/148